

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра германской филологии



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**« ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) »**

Укрупненная группа направлений подготовки Программа высшего образования	45.00.00	Языкознание	и
		литературоведение	
		Программа магистратуры	
Направление подготовки	45.04.01	Филология	
Магистерская программа		Теория перевода и сопоставительное изучение языков (немецкий и английский языки).	
Квалификация		Магистр	
Форма обучения		Очная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (немецкий язык)» для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа: Теория перевода и сопоставительное изучение языков (немецкий и английский языки)), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры германской филологии,
канд. филол. наук



Ю.Н. Ус

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры германской филологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



В.Д. Калиушенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета иностранных языков
28.03.2024 г.



Е.И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.

Протокол от 27.03.2024 г. № 4.

Председатель



О.Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р филол. наук, проф.
26.03.2024 г.



В.Д. Калиушенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы магистратуры: проблемы межкультурной коммуникации в современном мире, лингвостилистический анализ текстов разных стилей и жанров (немецкий язык)

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

практический курс перевода (немецкий язык), производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 Филология (Магистерская программа: Филология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.5 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (немецкий язык)
Часть образовательной программы	Базовая часть Базовая часть: профессионально-ориентированный модуль
Количество зачетных единиц / всего часов	10,5 / 371,5

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	1		34		90,5	124,5	экзамен
Очная	1	2		32		90,5	122,5	экзамен
Очная	2	3		34		90,5	124,5	экзамен
Очная, всего				100		271,5	371,5	
Заочная								
Заочная								
Заочная, всего								

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация современной концепции преподавания и изучения немецкого языка на продвинутом уровне (C1-C2): лично и деятельностно ориентированное обучение, развитие автономии обучающихся, увеличение роли когнитивного и рефлексивного подходов к феноменам языка, речи и культуры и процессам овладения ими, доминирование функционально-коммуникативного подхода к изучению немецкого языка.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.1.1 Знает концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций. ОПК-3.1.2 Умеет квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций. ОПК-3.1.3 Владеет квалифицированно приемами подготовки и редактирования научных публикаций.
	ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.	ОПК-3.2.1 Знает принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля. ОПК-3.2.2 Умеет создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля. ОПК-3.2.3 Владеет навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Politisches System	Demokratie und Demokratietypen Gewaltenteilung Der Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland Umgang von Medien und Politik miteinander Der Staatsaufbau von Österreich Der Staatsaufbau der Schweiz Der Staatsaufbau der D-A-CH-Länder und der von Russland im Vergleich Schwerpunkt: Textanalyse – Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft Sprache und Politik
Тема 2. Europäische Union	Allgemeines zum Umfeld «Europa» und Umfeld «Europäische Union» Prinzipien des EU-Aufbaus EU-Institutionen und Einrichtungen: Europäischer Rat, Rat der Europäischen Union, Europäische Kommission, Europäisches Parlament

	<p>Weitere EU-Institutionen Die Stellung der EU in der Welt Projekt «Europa» vorm Scheitern? Text im Vergleich Schwerpunkt «Europäische Union»: Einblick und Ausblick</p>
Tema 3. Gesellschaft	<p>Individuum und Gesellschaft Sozialisation und Sozialisationstanzen (in der Familie, in der Schule, im Berufsleben) Das soziale Netz: soziale Leistungen in Deutschland – Renten-, Kranken-, Pflege-, Arbeitslosenversicherung Umfeld «Nachhaltigkeit»: Nachhaltig leben, nachhaltig handeln – Lebensqualität bewahren Schwerpunkt: Begriffsanalyse – Fernsehen als ein soziales Phänomen</p>
Tema 4. Sozialer Wandel	<p>Demographischer Wandel Sozialer Wandel in der Familie. Lebensformen Wertewandel Wandel durch Migration Ist der Sozialstaat in einer Krise? (mea.mpisoc.mpg.de) Muss der Sozialstaat reformiert werden? Der Wandel der Geschlechterverhältnisse: Frauen in Deutschland (bpb). Echte Männer gehen in Karenz Meine Krise, deine Krise – oder wer hat Angst vor dem sozialen Abstieg Schwerpunkt «Sozialer Wandel»: Einblick und Ausblick Fazit: Sozialer Wandel – Wohin geht die Entwicklung?</p>
Tema 5. Globalisierung	<p>Grundlagen: Globalisierung – Ursachen und Folgen Schwerpunkt «Globalisierung»: Zahlen und Fakten Ökonomie und Arbeit unter den Bedingungen der Globalisierung Der Welthandel in der Globalisierung Global Players. Organisationen der Globalisierung Globalisierung und Wandel auf dem Arbeitsmarkt Weltorganisation – Vereinte Nationen (die UNO): Organisatorischer Aufbau und zentrale Aufgaben. Die Rolle bei der Bewältigung der internationalen Konflikte. Infografiken – Die Vereinten Nationen Kulturelle Globalisierung: Fast Food. Soziale Netzwerke. Fernsehunterhaltung. Musik. Jugendaustausch. Mode. Kunstmarkt Globalisierung und Spracherwerb. Weltsprache und EU-Sprachen Globalisierung – Quiz</p>

Тема 6. Ökologie und Ökonomie	Grundlagen: Kernaspekte von Ökologie und Ökonomie Ökologie und Ökonomie – ein Gegensatz? Das Konzept der Nachhaltigkeit Umweltpolitik und Wirtschaftspolitik Handel mit Emissionsrechten Kyoto-Protokoll und Nachfolgeregelungen Globale Zusammenarbeit und ökologische Krise
------------------------------------	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Demokratie und Demokratietypen		2		5	7
2. Gewaltenteilung		2		5	7
3. Der Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland		2		5	7
4. Umgang von Medien und Politik miteinander		2		5	7
5. Der Staatsaufbau von Österreich		2		5	7
6. Der Staatsaufbau der Schweiz		2		5	7
7. Der Staatsaufbau der D-A-CH-Länder und der von Russland im Vergleich		2		6	8
8. Schwerpunkt: Textanalyse – Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft		2		5	7
9. Sprache und Politik		2		6	8
10. Allgemeines zum Umfeld «Europa» und Umfeld «Europäische Union»		2		5	7
11. Prinzipien des EU-Aufbaus		2		5,5	7,5
12. EU-Institutionen und Einrichtungen: Europäischer Rat, Rat der Europäischen Union, Europäische Kommission, Europäisches Parlament		2		6	8
13. Weitere EU-Institutionen		2		5	7
14. Die Stellung der EU in der Welt		2		6	8
15. Projekt «Europa» vorm Scheitern?		2		5	7
16. Text im Vergleich		2		5	7
17. Schwerpunkt «Europäische Union»: Einblick und Ausblick		2		6	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		34		90,5	124,5

6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Individuum und Gesellschaft		2		7	9

2. Sozialisation und Sozialisationstanzen (in der Familie, in der Schule, im Berufsleben)		2		6	8
3. Das soziale Netz: soziale Leistungen in Deutschland – Renten-, Kranken-, Pflege-, Arbeitslosenversicherung		4		8	12
4. Umfeld «Nachhaltigkeit»: Nachhaltig leben, nachhaltig handeln – Lebensqualität bewahren		2		6	8
5. Schwerpunkt: Begriffsanalyse – Fernsehen als ein soziales Phänomen		2		6	8
6. Demographischer Wandel		2		6	8
7. Sozialer Wandel in der Familie. Lebensformen		2		6	8
8. Wertewandel		2		6	8
9. Wandel durch Migration		4		8	12
10. Ist der Sozialstaat in einer Krise? (mea.mpiroc.mpg.de) Muss der Sozialstaat reformiert werden?		2		6	8
11. Der Wandel der Geschlechterverhältnisse: Frauen in Deutschland (bpb). Echte Männer gehen in Karenz		2		7	9
12. Meine Krise, deine Krise – oder wer hat Angst vor dem sozialen Abstieg		2		6	8
13. Schwerpunkt «Sozialer Wandel»: Einblick und Ausblick		2		6	8
14. Fazit: Sozialer Wandel – Wohin geht die Entwicklung?		2		6,5	8,5
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП		32		90,5	122,5

6.3. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Grundlagen: Globalisierung – Ursachen und Folgen		2		5	7
2. Schwerpunkt «Globalisierung»: Zahlen und Fakten		2		5	7
3. Ökonomie und Arbeit unter den Bedingungen der Globalisierung		2		5	7
4. Der Welthandel in der Globalisierung		2		5	7
5. Global Players. Organisationen der Globalisierung		2		5	7
6. Globalisierung und Wandel auf dem Arbeitsmarkt		2		5	7
7. Weltorganisation – Vereinte Nationen (die UNO): Organisatorischer Aufbau und zentrale Aufgaben. Die Rolle bei der Bewältigung der internationalen Konflikte.		2		6	8
8. Grundlagen: Globalisierung –		2		5	7

Ursachen und Folgen					
9. Schwerpunkt «Globalisierung»: Zahlen und Fakten		2		6	8
10. Grundlagen: Kernaspekte von Ökologie und Ökonomie		2		5	7
11. Ökologie und Ökonomie – ein Gegensatz?		2		5,5	7,5
12. Das Konzept der Nachhaltigkeit		2		6	8
13. Umweltpolitik und Wirtschaftspolitik		2		5	7
14. Handel mit Emissionsrechten		2		6	8
15. Kyoto-Protokoll und Nachfolgeregelungen		2		5	7
16. Globale Zusammenarbeit und ökologische Krise		2		5	7
17. Schwerpunkt: Themenübergreifendes Arbeiten – Text «Eine ökologische Weltordnungspolitik»		2		6	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП		34		90,5	124,5

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Demokratie und Demokratietypen.
2. Gewaltenteilung.
3. Der Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland.
4. Umgang von Medien und Politik miteinander.
5. Sprache und Politik.
6. Allgemeines zum Umfeld «Europa» und Umfeld «Europäische Union».
7. Prinzipien des EU-Aufbaus.
8. EU-Institutionen und Einrichtungen: Europäischer Rat, Rat der Europäischen Union, Europäische Kommission, Europäisches Parlament
9. Die Stellung der EU in der Welt.
10. Projekt «Europa» vorm Scheitern?
11. Individuum und Gesellschaft.
12. Sozialisation und Sozialisationstanzen (in der Familie, in der Schule, im Berufsleben).
13. Das soziale Netz: soziale Leistungen in Deutschland – Renten-, Kranken-, Pflege-, Arbeitslosenversicherung.
14. Familienpolitik und traditionelle Familienwerte in Russland.
15. Demographischer Wandel.
16. Sozialer Wandel in der Familie. Lebensformen.
17. Wandel durch Migration.
18. Globalisierung und Spracherwerb
19. Grundlagen: Globalisierung – Ursachen und Folgen.
20. Kulturelle Globalisierung: Fast Food. Soziale Netzwerke. Fernsehunterhaltung. Musik. Jugendaustausch. Mode. Kunstmarkt.
21. Grundlagen: Kernaspekte von Ökologie und Ökonomie.
22. Das Konzept der Nachhaltigkeit.
23. Umweltpolitik und Wirtschaftspolitik.
24. Globale Zusammenarbeit und ökologische Krise.

25. Global Players. Organisationen der Globalisierung.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Politisches System
2. Europäische Union
3. Gesellschaft
4. Sozialer Wandel
5. Globalisierung
6. Ökologie und Ökonomie

7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № N

1. Fassen Sie den Inhalt des vorliegenden russischsprachigen Zeitungstextes in deutscher Sprache schriftlich zusammen.

2. Berichten Sie über das vorgegebene Thema. Diskutieren Sie anschließend darüber mit der Lehrerin.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа по практическому материалу	20
Экзамен		40
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа по практическому материалу	20

Экзамен		40
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа по практическому материалу	20
Экзамен		40
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Карасенко Е.А. Probleme der modernen Gesellschaft in Massenmedien [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Е.А. Карасенко - Донецк: ДонНУ, 2018. – Электронные данные (1 файл).
2. Киосак В.М. Практикум по культуре речевого общения [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / В.М. Киосак - Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).

3. Петрищева Е.И. Familienleben. Generationen. Konflikte[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.И. Петрищева - Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).

11.2. Дополнительная литература

1. Михайлов, Л. М. Немецкий язык. Грамматика устной речи : учеб. пособие для вузов / Л. М. Михайлов. - М. : Астрель : АСТ, 2003. - 348 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).